

**Ростовская область Мартыновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный**

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ – СОШ № 8
п.Крутобережный

Е.А.Мамчур
Приказ № 205 от 31.08.2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающегося с ОВЗ (НОДА вариант 6.2)
по технологии**

Уровень общего образования, (класс): - начальное общее образование — 1 класс.

Количество часов в неделю: - 1 ч.

Количество часов в год: - 33ч

Учитель: - Лопушок Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598);
- Примерной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный;
- Положения о рабочей программе МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный.

2023 - 2024 учебный год

1 КЛАСС. Технология

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП НОО;
- Примерной адаптированной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Положения о разработке адаптированной рабочей программы детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 п.Крутобережный.

Программа адаптирована для ученика 1 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2., на индивидуальном обучении на дому, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала данного ученика.

I. Особенности методического аппарата реализации программ

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной нормально развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- следует обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;

- необходимо максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательного учреждения.

Цели образовательно-коррекционной работы:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

У ученика *будут сформированы*:

- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Ученик *получит возможность для формирования:*

- Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре.
- Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Эстетические потребности, ценности и чувства.
- Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

Ученик *научится:*

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;
- объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы.

Ученик *получит возможность научиться:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

1. Познавательные:

Ученик *научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение;

Ученик *получит возможность научиться:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

3. Коммуникативные:

Ученик *научится:*

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Ученик *получит возможность научиться:*

- донести свою позицию до других;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать.

Предметные результаты:

Ученик *научится:*

- Навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;

Ученик *получит возможность научиться:*

- Первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
- Первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

III. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год . В соответствии с учебным планом на 2023- 2024 учебный год, с годовым календарным графиком на 2023- 2024 учебный год, с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный в 1 классе отводится –33 часа(1 час в неделю).

IV. Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

№	Тема	Всего часов
1	Работа с глиной и пластилином	4
2	Работа с природными материалами	2
3	Работа с бумагой	3
4	Работа с пластилином	2
5	Работа с бумагой с применением клея	4
6	Работа с глиной и пластилином с применением инструментов	1
7	Работа с природными материалами	2
8	Работа с бумагой (аппликации)	3
9	Работа с нитками	3
10	Работа с бумагой/аппликация	7
	Резерв	2

	Итого	33
--	-------	----

VI. ПРИЛОЖЕНИЕ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- Учебник «Технология. 1 класс» О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова. – Москва: АСТ. Астрель
- Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Узоровой, Е.Н. Нефедовой «Технология 1 класс». – Москва: АСТ. Астрель

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны по возможности:

знать:

- название и назначение материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда, личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места;
- правила и приёмы обработки материалов и сборки изделия;
- правила и приемы разметки и контроля по шаблону, сгибанием, на просвет;
- правила и приемы контроля практических действий, предусмотренных программой;
- правила общения.

уметь:

- различать, использовать по назначению и бережно использовать материалы и инструменты, предусмотренные программой;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- резать бумагу, ткань ножницами по линиям разметки; крепить детали из бумаги клеем;
- контролировать правильность выполнения своих действий;
- работать в паре, коллективе, распределять и согласовывать свой труд с другими.

При освоении предметной области «Технология» обучающиеся должны по возможности:

- усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, приобрести навыки самообслуживания, усвоить элементарные правила и овладеть технологическими приемами ручной обработки доступных материалов, усвоить правила рациональной безопасной работы ручными инструментами;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;
- приобрести и развить навыки успешного применения коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий;

приобрести первоначальные знания о правилах создания гармоничной предметной среды и овладеть первоначальными умениями применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения

МБОУ – СОШ № 8 п.Крутобережный
от 17.08.2023 г №1

Председатель МО _____ Шевчук Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Мамчур Е.А.

30.08. 2023 года

